

*Приложение II.*  
*к ОПОП по специальности СПО*  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Валуйский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Валуйки, 2023г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК 7, ОК.8, ОК.9,	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - выделять наиболее значимое в	- основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты - основы предпринимательской деятельности - психология коллектива - психология личности - основы проектной деятельности - правила оформления документов - риск в деятельности предпринимателя;

	<p>перечне информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- оформлять бизнес-план</li> <li>- развивать идеи до бизнес-предложений;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;</li> <li>- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;</li> <li>- налогообложение предпринимательской деятельности;</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Сущность предпринимательства и его виды. Развитие предпринимательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и признаки предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Основные этапы зарождения предпринимательства в России. Нормативно-правовая база предпринимательской деятельности.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
<b>Тема 1.2 Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда. Предпринимательская идея - основа бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство как процесс. Предпринимательская среда. Предпринимательская идея. Источники бизнес – идей. Анализ предпринимательских идей.	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус предпринимателя. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Этапы образования юридического лица. Сравнительная характеристика различных основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
<b>Тема 2.2 Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Составление перечня документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.	4	ОК 03; ОК 04; ОК 09;

<b>Тема 2.3</b> <b>Юридическая ответственность предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Ответственность предпринимателей. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.		
	Налоговая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Юридическая ответственность предпринимателя.	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
<b>Тема 2.4</b> <b>Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Государственная и муниципальная поддержка бизнеса, её цели и задачи. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса. Финансовая поддержка, как основной механизм государственной поддержки.		
<b>Тема 3.1</b> <b>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Понятие и классификация имущества предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Финансовые результаты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Себестоимость продукции. Выручка и прибыль предпринимателя.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Основы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Система налогов и сборов РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса.		
<b>Тема 4.1</b> <b>Организация и развитие собственного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 09;
	Этапы организации бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана. Составление бизнес-плана.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**3.1.**Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят: наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы.**

##### **3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум, 2017. -272 с. - URL <https://urait.ru>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК: учебник для сред. проф. образования / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания.**

1. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники.**

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: закон от 23 ноября 2009 г. N 2300-I (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
2. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 сентября 2010 г. N 184-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант
3. Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания [электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. N 1036 (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система Гарант



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- оформлять бизнес-план</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий</li> <li>- экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)</li> <li>- экспертная оценка качества представленной информации</li> <li>- экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты</li> <li>- экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий</li> <li>- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии</li> <li>- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов</li> <li>- экспертная оценка оформления бизнес-плана</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки бизнес-планов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка качества представленной информации</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выстраивания презентации</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> <li>- основы предпринимательской деятельности</li> <li>- психология коллектива</li> <li>- психология личности</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка бизнес-плана</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов</li> <li>- экспертная оценка объективности принятия решения</li> <li>- экспертная оценка письменного опроса (тестирования)</li> <li>- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий</li> <li>- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий</li> <li>- экспертная оценка проверки практических заданий</li> <li>- экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления</li> </ul>
--	---

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно